



OKU-YORUM

Okuma
Kültürünün
Geliştirilmesi
Projesi
Uygulama
Kılavuzu



Hayrettin Karaman

Rasim Özdenören

Cahit Zarifoğlu

"Derdi olan insan okur,
derdi olmayan da okuyarak dert sahibi olur.
Asıl mesele bir derdimizin olmasıdır."



Amaç

Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebî ve mesleki gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak.

Dayanak

- a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- c) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- d) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. **Bu projeyi Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 2021 yılında kitap desteği sağlanan Ek 1'de yer alan tüm okullar** (6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elazığ, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa hariç) **uygular.**
2. Genel Müdürlük tarafından daha önce kitap desteği verilmeyen okullar ile Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elazığ, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerindeki imam hatip okullarımız bu projeye gönüllülük esasına göre katılır. Ayrıca diğer illerdeki okullarımızda misafir olan depremzede öğrencilerimiz de gönüllü olarak proje etkinliklerine dâhil olabilir.
3. Proje Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında her sınıf düzeyinde uygulanır.
4. Projede hedeflenen amaca ulaşılabilmesi için proje başlangıcında duyuru ve tanıtım yapılır.
5. Projedeki faaliyetleri yürütmek için **okullarda proje ekibi** oluşturulur.
6. **Okul Proje Ekibi;** okul müdürü/ müdür yardımcısı, okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmenleri, okul müdürünün görevlendireceği branş öğretmenleri ile öğrenci temsilcisinden oluşur. Proje Ekibince bir koordinatör belirlenir. Proje faaliyet planlama çalışmaları dijital ortamda yapılır.
7. **Okul Proje Ekibi;** kitap okuma takımlarının oluşturulması, kitapların belirlenmesi, kitapların temininde koordinasyonun sağlanması, kitapların okunması ve tahlil edilmesi sürecinin yürütülmesi, proje sonuç raporunun hazırlanması ve Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerindeki gerekli bilgilerin doldurulmasından sorumludur.

8. Proje ekibi, faaliyetleri Mart-Haziran 2023 dönemini kapsayacak şekilde 4 aylık planlar (hazırlık, kitap okuma, rapor vb.).
9. Projeyle dair bilgiler **en geç 15 Mart 2023 mesai bitimine kadar KTS Oku-Yorum** modülüne girilir (kitap, yazar, kitap okuma takım sayıları, koordinatör öğretmen bilgileri, okul mevcudu vb.)
10. Okullar, kitap listelerini oluştururken şu hususlara dikkat eder:
 - a) Millî Eğitim'in özel ve genel amaçlarına aykırı olmaması.
 - b) Pedagojik olmayan unsurların bulunmamasına dikkat edilmesi,
 - c) Toplumumuzun dinî, ahlaki, millî ve kültürel değerlerine uygun olması,
 - d) Öğrenci ilgi ve seviyesine uygun olması,
 - e) Edebiyat, tarih, medeniyet, kültür, sanat, bilim ve dinî içerikli kitapların öncelikle tercih edilmesine özen gösterilmesi,
 - f) İmam hatip ortaokulları için yazar **Cahit Zarifoğlu**'ndan en az bir kitap, Anadolu imam hatip liseleri için ise **Rasim Özdenören**'den veya **Hayrettin Karaman**'dan en az bir kitap seçilmesi
11. Faaliyetlerin yapılabilmesi için kitap okuma takımları oluşturulur.
 - a) Her bir takım on (10) kişiden oluşur.
 - b) Her takım kendisine özel "Takım Adı" belirler.
 - c) Her takımın sorumluluğunu "Takım Lideri" üstlenir.
 - d) Lider öğrenciler, etkinliğe katılmak isteyen arkadaşlarından takım kurarak listeye birlikte **şube rehber öğretmen veya Türkçe / Türk Dili ve Edebiyat öğretmenine** aynı sınıftan takım oluşturamadığında ise **okul proje ekibine** başvurur.
 - e) Takım üyeleri aynı şubeden olabileceği gibi aynı sınıf düzeyinde farklı şubelerden de belirlenebilir.
 - f) Öğrencilerden oluşan her bir takıma faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde rehberlik edecek bir öğretmen belirlenir.
 - g) Okulda öğretmenlerden de ayrı bir takım oluşturulabilir. Öğretmenlerden oluşan takımlara takım içinden bir **öğretmen**; liderlik yapar.
 - h) Öğretmenler için ayrı bir takım kurulmadığı takdirde; öğrenci takımlarına öğretmenler dâhil edilebilir. Bu durumda bir takımda en fazla 3 öğretmen olabilir. Böyle takımlarda takım lideri **öğretmendir**.
12. Lise bünyesinde bulunan imam hatip ortaokulları lise kurum kodu ile lisenin kitap okuma takım sayısına eklenerek KTS'ye giriş yaparlar.

Örneğin bir Anadolu imam hatip lisesi 7 takım çıkarır, bünyesindeki imam hatip ortaokulu da 3 takım çıkarırsa bu okul toplam 10 takım olarak KTS'ye giriş yapar.
13. Takımların okuyacağı kitaplar proje ekibi tarafından belirlenen kitap listesinden seçilir.

14. Okullar kitapları kendi imkânları ile temin eder. Ancak daha önce bu **projeden kitap desteği almayan** imam hatip ortaokullarına Cahit Zarifoğlu'na ait "Yürek Dede İle Padişah" adlı eserden 10 (on) adet kitap; Anadolu imam hatip liselerine ise Rasim Özdenören'e ait "Müslümanca Düşünme Üzerine Denemeler" ile Hayrettin Karaman'a ait "Günlük Hayatımızda Helaller ve Haramlar" adlı eserlerden 10'ar adet olmak üzere toplam 20 adet kitap Genel Müdürlüğümüzce gönderilecektir. **Bu kitaplar KTS üzerinden okullar tarafından sisteme işlenmelidir.**
15. Takım üyelerinin her ay **aynı kitabı** okuması esastır. Böylece aynı takımdaki öğrencilerin her ay bir kitabı okuyarak ortaklaşa tahlil etmesi sağlanır ve proje süresince her öğrenci **4 kitap** okur.
16. Projeye başvuran okullar **en az bir (1) takım** oluşturur.
17. Bir şubede **birden fazla takım** oluşturulabilir.
18. Her takım üyesinin proje süresince 4 kitap okuyacağı ve bir kitap okuma takımının 10 kişiden oluşacağı göz önünde bulundurularak kitaplar temin edilir.

Kitap Okuma Takımı 6 Olan Bir Okul İçin Örnek Kitap Paylaşımı ve Okuma Tablosu

| | 1. Kitap Okuma Takımı | 2. Kitap Okuma Takımı | 3. Kitap Okuma Takımı | 4. Kitap Okuma Takımı | 5. Kitap Okuma Takımı | 6. Kitap Okuma Takımı |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mart | Kitap A | Kitap B | Kitap C | Kitap D | Kitap E | Kitap F |
| Nisan | Kitap B | Kitap C | Kitap D | Kitap E | Kitap F | Kitap A |
| Mayıs | Kitap C | Kitap D | Kitap E | Kitap F | Kitap A | Kitap B |
| Haziran | Kitap D | Kitap E | Kitap F | Kitap A | Kitap B | Kitap C |

Kitap okuma takımı 6 olan bir okul, 4 ay boyunca A, B, C, D, E ve F kitaplarını dönüşümlü olarak tablodaki gibi okuyabilir. Bu durumda 6 kitap okuma takımı için onar kitaptan 60 kitap temini gerekir.

19. Her bir takım için belirlenen kitaplar, Ek-2 çizelgeye işlenir ve okul web sitesinde ilan edilir.
20. Takım liderleri okunacak kitapları Ek 3'e işler.
21. Tüm öğrencilere **kitap okuma, özet çıkarma, sunum yapma** faaliyetlerin uygulanması ile ilgili bilgi (yazılı/dijital ortam/yüz yüze) verilir.
22. Takım üyelerine, ilgili ayın kitabı ve Ek-4 Kitap Özet ve Tahlil Çizelgesi dağıtılır. Her öğrenci, okuduğu kitapla ilgili bilgileri, belirlenen süre zarfında Ek-4 Kitap Özet ve Tahlil Çizelgesi'ne işler.
23. Takım lideri/şube rehber öğretmeni kitapların **düzenli değişimi**, özetinin çıkarılması, yorumlanması, sunumunun yapılması ve diğer ilgili iş ve işlemlerden sorumludur.
24. Kitap değişimi her ayın son perşembe günü gerçekleştirilir ve Ek-5 Kitap Değişim Çizelgesi'ne takım lideri/şube rehber öğretmeni işler.

25. Öğrenciler, her ayın son haftası okudukları kitapla ilgili görüşleri takım arkadaşlarına sunar. Kitap sunumlarına okuldaki diğer öğrencilerin katılması da teşvik edilebilir.
26. İmkânlar dâhilinde faaliyetlere katılan öğrencilerin kitap fuarı, yazar buluşmaları, dijital ortamda söyleşi vb. faaliyetlere katılması sağlanır.
27. Projeye ait faaliyetler
- Yüz yüze veya dijital platform üzerinden yapılabilir.
 - Yüz yüze veya dijital platforma öğrenci daveti ve kabulü şu şekilde gerçekleştirilir:
*Takım liderinin öğretmen olduğu takımlarda, **takım lideri öğretmen** tarafından,
Takım liderinin öğrenci olduğu takımlarda ise **şube rehber öğretmeni tarafından,
 - Her takım, kendi içinde yüz yüze veya dijital ortamda oyun/yarışmalar yapabilir.
 - Takımlar arasında yüz yüze veya dijital ortamda oyun/yarışmalar yapılabilir.
28. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik izleme değerlendirme amaçlı okul/ilçe/il bazında kompozisyon, fotoğraf çekme, tahlil raporu ve kısa film çekme vb. yarışmalar düzenlenebilir.
29. Okul web sitesinde “Oku-Yorum” Projesi’ne ait yarışmalar, yapılan faaliyetlere (dijital ortam dâhil) ait görseller, haber vb. mutlaka yer verilir.
30. Projeye ait raporlar, okullar tarafından 3-31 Temmuz 2023 tarihleri arasında KTS üzerinden girilir (Oluşturulan kitap okuma takım sayısı, kitapların okunup okunmadığı, kitap temini, haber metni ve fotoğraflar, vb.).

Projeyle ilgili detaylı bilgi:
<http://dogmprojeler.meb.gov.tr>